

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29 с. Центральное»

Утверждено

Приказом от 27.10.2023 г.

Директор

Касилова



ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

Социально-гуманитарной направленности

на 2023-2024год

Форма «Ученик - Ученик»

Автор программы:

учитель русского языка и литературы

Пономаревой Г.В.

с. Центральное 2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена основе:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 с. Центральное».

Положения «О наставничестве МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»

Нормативные основы модели наставничества

[Конвенция о правах ребенка](#), одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной [Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1](#).

[Конституция Российской Федерации](#).

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

[Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года](#), утвержденные [распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р](#).

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года](#) (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

[Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»](#) .

[Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»](#)

[Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях»](#).

Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Программа наставничества «Ученик – Ученик» в МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация программы осуществляется в 2023-2024 учебном году.

Образование в Российской Федерации призывает обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и считает необходимым обеспечить

«историческую преемственность поколений, воспитание патриотов России», строить воспитательную работу с учетом «отечественного опыта и традиций».

Педагогическая целесообразность.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Актуальность программы.

Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодежи личностной ответственности за выполняемую работу. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Данная программа направлена на передачу накопленного опыта волонтерской организацией «Наше будущее» младшим школьникам «ШАР», как продолжение важной и нужной непрерывной деятельности.

Как организовать образовательное пространство, чтобы воспитать поколение людей, на которых в дальнейшем можно с уверенностью опереться, рассчитывать на их помощь, поддержку и заботу? Именно поэтому ребята и решили взять на себя ответственность и учить младших школьников, чтобы приучать их делать добро как можно раньше, с самого детства и не требовать ничего взамен.

Форма наставничества «ученик – ученик»

Предполагает взаимодействие волонтерской организации «Наше будущее» (учащиеся 14-16 лет) и обучающихся младших школьников «ШАР» - школа активных ребят (учащиеся 8-11 лет) МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное».

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

Индивидуальные практические занятия;

Индивидуальные теоретические занятия;

Самостоятельные занятия по заданию волонтеров - наставников;

Просмотр видеоуроков, видеороликов, презентаций;

Проведение мастер-классов, акций;

Участие в конкурсах, проектах: школьных, районных, региональных, всероссийских.

Портрет участников

Наставник.

Волонтерская организация «Наше будущее», учащиеся 14-16 лет имеют опыт волонтерской деятельности с 2010 года. Проходят ежегодное обучение в «Школе лидеров», «Школа волонтерского мастерства», участвуют в различных конкурсах, акциях, проектах различных уровнях: Всероссийские акции «Верни герою имя», «Вода России», «Добро не уходит на каникулы», « Мы вместе», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка», «Огненные журавлики», районные: «Чистое село», Чистые берега». Сотрудничают с волонтерами Приморья, помогают плести маскировочные сети, проводят акции «Письмо солдату», «Подарки героям», помогают семьям участников СВО. Ребята ухаживают за памятниками летчикам в с. Новороссия, с. Новая Москва, с. Центральное. Имеют сертификаты и награды...Проявили себя ответственными в делах, грамотными в решении проблем, умеющими ценить и уважать старшее поколение.

Наставляемый

Ребята начальной школы 2-3 класса и ученики 5 класса составляют школьное объединение «ШАР», школа активных ребят. Возраст ребят 8-11 лет. Они активно сотрудничают с волонтерами, вместе проводят все акции, ухаживают за памятниками, участвуют в мастер-классах, любят посещать школьную «Школу волонтеров», внимательно слушают старших ребят, понимают поставленные задачи и выполняют их с ответственностью. Активно откликаются на любое дело.

Цель: Передать накопленный опыт волонтеров - наставников младшим школьникам - организации «Шар».

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать формирование активной гражданской позиции, положительного отношения младших школьников к добровольческой деятельности;

-воспитать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Развивающие:

-развить у ребят способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

-развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности, творческие способности, потребность в саморазвитии;

-развить уверенности в себе, умения работать в команде.

Образовательные:

-обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

-обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

-сформировать умения у ребят по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Оценочные материалы и формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

-внешняя оценка (мероприятия различного уровня – соревнования,);

-внутренняя оценка(личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

-систематическое участие в добровольческих мероприятиях;

-тестирование обучающихся «Я- будущий волонтер!»;

-контрольные упражнения «Я- будущий волонтер!»;

-количество проведённых мероприятий;

-участие в конкурсах (по факту);

-участие в акциях, мастер-классах совместно с волонтерским движением.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Воспитание у учащихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Организовано наставничество в школе.

Через личный пример привлечено общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.

Активизация деятельности детского школьного объединения.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: « Ученик – ученик».

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2023 г. по « 15 » июня 2024 г.

Учебный план 23/24 года обучения.

Пояснительная записка

Программа составлена основе:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 с. Центральное».

Положения «О наставничестве МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»

Нормативные основы модели наставничества

[Конвенция о правах ребенка](#), одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной [Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.](#)

[Конституция Российской Федерации.](#)

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

[Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.](#)

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года \(утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р\).](#)

[Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»](#).

[Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»](#)

[Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях».](#)

Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Программа наставничества «Ученик – Ученик» в МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация программы осуществляется в 2023-2024 учебном году.

Образование в Российской Федерации призывает обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и считает необходимым обеспечить «историческую преемственность поколений, воспитание патриотов России», строить воспитательную работу с учетом «отечественного опыта и традиций».

Педагогическая целесообразность.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Актуальность программы.

Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодежи личностной ответственности за выполняемую работу. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы

к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Данная программа направлена на передачу накопленного опыта волонтерской организацией «Наше будущее» младшим школьникам «ШАР», как продолжение важной и нужной непрерывной деятельности.

Как организовать образовательное пространство, чтобы воспитать поколение людей, на которых в дальнейшем можно с уверенностью опереться, рассчитывать на их помощь, поддержку и заботу? Именно поэтому ребята и решили взять на себя ответственность и учить младших школьников, чтобы приучать их делать добро как можно раньше, с самого детства и не требовать ничего взамен.

Форма наставничества «ученик – ученик»

Предполагает взаимодействие волонтерской организации «Наше будущее» (учащиеся 14-16 лет) и обучающихся младших школьников «ШАР» - школа активных ребят (учащиеся 8-11 лет) МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное».

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

Индивидуальные практические занятия;

Индивидуальные теоретические занятия;

Самостоятельные занятия по заданию волонтеров - наставников;

Просмотр видеоуроков, видеороликов, презентаций;

Проведение мастер-классов, акций;

Участие в конкурсах, проектах: школьных, районных, региональных, всероссийских.

Портрет участников

Наставник.

Волонтерская организация «Наше будущее», учащиеся 14-16 лет имеют опыт волонтерской деятельности с 2010 года. Проходят ежегодное обучение в «Школе лидеров», «Школа волонтерского мастерства», участвуют в различных конкурсах, акциях, проектах различных уровнях: Всероссийские акции «Верни герою имя», «Вода России», «Добро не уходит на каникулы», «Мы вместе», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка», «Огненные журавлики», районные: «Чистое село», Чистые берега». Сотрудничают с волонтерами Приморья, помогают плести маскировочные сети, проводят акции «Письмо солдату», «Подарки героям», помогают семьям участников СВО. Ребята ухаживают за памятниками лётчикам в с. Новороссия, с. Новая Москва, с. Центральное. Имеют сертификаты и награды... Проявили себя ответственными в делах, грамотными в решении проблем, умеющими ценить и уважать старшее поколение.

Наставляемый

Ребята начальной школы 2-3 класса и ученики 5 класса составляют школьное объединение «ШАР», школа активных ребят. Возраст ребят 8-11 лет. Они активно сотрудничают с волонтерами, вместе проводят все акции, ухаживают за памятниками, участвуют в мастер-классах, любят посещать школьную «Школу волонтеров», внимательно слушают старших ребят, понимают поставленные задачи и выполняют их с ответственностью. Активно откликаются на любое дело.

Цель: Передать накопленный опыт волонтеров - наставников младшим школьникам - организации «Шар».

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать формирование активной гражданской позиции, положительного отношения младших школьников к добровольческой деятельности;

-воспитать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Развивающие:

-развить у ребят способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

-развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности, творческие способности, потребность в саморазвитии;

-развить уверенности в себе, умения работать в команде.

Образовательные:

-обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

-обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

-сформировать умения у ребят по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Оценочные материалы и формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

-внешняя оценка (мероприятия различного уровня – соревнования,);

-внутренняя оценка(личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

-систематическое участие в добровольческих мероприятиях;

-тестирование обучающихся «Я- будущий волонтер!»;

-контрольные упражнения «Я- будущий волонтер!»;

-количество проведённых мероприятий;

-участие в конкурсах (по факту);

-участие в акциях, мастер-классах совместно с волонтерским движением.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Воспитание у учащихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Организовано наставничество в школе.

Через личный пример привлечено общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.

Активизация деятельности детского школьного объединения.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: « Ученик – ученик».

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2023 г. по « 15 » июня 2024 г.

Учебный план 23/24 года обучения.

Учебный план 23/24 года обучения.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы ат- тестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Совместная школа волонтеров и «ШАР»-«Спешите делать добрые дела!»	1	0,5	0,5	опрос
2-5	Выездное практическое занятие «Плетение сетей» для участников СВО	4	1	3	творческое задание
6.	Акция «Мы против террора!»	1	0,5	0,5	акция
9.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	0,5	0,5	соревнование
10-11	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	2	0,5	1,5	трудоустройство десант
12-14	Всероссийская Экологическая акция «Вода России»	3	0,5	2,5	акция
15.	Толерантность – что это такое? Обучающий тренинг.	1	0,5	0,5	беседа
16-17	Мастер класс по изготовлению кормушек для птиц - из подручного материала	2	1	1	изделия
21-22	Подготовка и проведение акции «Мы помним и храним», приуроченная ко Дню неизвестного солдата.	2	1	1	акция
23-25	Организация уборки снега, мусора у пожилых людей, семей военнослужащих в СВО	3	0,5	2,5	трудоустройство десант
26.	Мероприятие для детей начальной школы «Спички детям не игрушка».	1	-	1	познавательная игра
27.	Организация и проведение акции	1	-	1	акция

	«Блокадный хлеб».				
28.	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества	2	1	1	сувениры, сделанные своими руками
29.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	0,5	0,5	тренинг
30-31.	Поздравление ветеранов педагогического труда на квартирах с Международным женским днём.	2	1	1	открытка, сделанная своими руками
32.	12.04 - Международный день милосердия. Беседа “Будьте милосердным”	1	1		беседа
33.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1	0,5	0,5	акция
34-35.	Акция «Чистое село», уборка памятников в поселениях.	2	0,5	1,5	трудоустройство десанта
36-39	Резервные занятия. Мероприятия, посвящённое Дню Победы: «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Свет в окошке».	4	1	3	акции

Подпись куратора / Пономарева Г.В.